**ÖRNEK TÜRKÇE YETERLİK SINAVI**

**DİNLEME-ANLAMA BÖLÜMÜ (25 p)**

**Soruları okumak için 2 dakika süreniz vardır. Her metin yalnızca 1 kez dinletilecektir. 1.-6.soruları birinci dinleme metnine göre cevaplayınız. 7.-14. soruları ikinci dinleme metnine göre cevaplayınız.**

**DİNLEME 1 -HEPİMİZ İNSANIZ**

1. **Dinlediğiniz metne göre, aşağıdaki sorularda doğru şıkkı işaretleyiniz.**
2. **Metinde bahsedilen projenin hedefi nedir? (2p)**
3. Farklı milletlere mensup vatandaşların tanıştırılmasıdır.
4. Kültürlerarası etkileşimin arttırılmasıdır.
5. Irkçılık ve yabancı düşmanlığının ortadan kaldırılmasıdır.
6. Projedeki öğrencilerin başka ülkeleri görmeleri sağlamaktır.
7. **Aşağıdakilerden hangisi proje kapsamında yapılmamıştır? (2p)**
8. Proje sonunda konferans gerçekleştirilmiştir.
9. Anket çalışmaları hazırlanmıştır.
10. İnternet sitesi, kitapçık gibi proje araçları oluşturulmuştur.
11. Projede görevli olanlar deneyimlerini anlatmıştır.
12. **Uygulanan projenin sonunda proje ortağı okullarda nasıl bir değişim olmuştur? (2p)**
13. Okul yönetimleri başka kültürleri tanıtan bir dergi çıkarmıştır.
14. Okullarda farklı kültürlere ait eşyalar sergilenmiştir.
15. Okullarda çok kültürlü etkinlikler artış göstermiştir.
16. Öğrencilerin farklı milletlere bakışı olumlu yönde değişmiştir.
17. **Aşağıdaki bilgiler dinlediğiniz metinde var mı, yok mu? İşaretleyiniz. (1x3=3p)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Var** | **Yok** |
| **4.** | Projede yer alan milletlerin adları |  |  |
| **5.** | Projede yapılan çeşitli çalışmalar |  |  |
| **6.** | Proje sonunda belirlenen yöntemler |  |  |

**DİNLEME 2** **-SULTANLAR ve HOCALAR**

1. **Dinlediğiniz metne göre, aşağıdaki soruları cevaplandırınız.**

**1**. **Şehzadeler, hocayı niçin şikâyet ederler? (3p)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. II. Mehmet’in ricası karşısında hoca ne yapar? (3p)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Şehzadeler, niçin ciddi bir şekilde ders çalışmaya karar verirler? (3p)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Yavuz Sultan Selim’in bilinen en meşhur özelliği nedir? (3p)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Dinlediğiniz metne göre aşağıdaki bilgiler doğru mu, yanlış mı? İşaretleyiniz. (1x4=4p)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Doğru(D)** | **Yanlış (Y)** |
| **5.** | Osmanlı sultanları, ilme gereken ehemmiyeti vermezlerdi. |  |  |
| **6.** | II. Mehmet’in öteki adı Fatih Sultan Mehmet’tir. |  |  |
| **7.** | Şehzadeler, hocanın verdiği cezaları olduğu gibi babalarına anlatırlar. |  |  |
| **8.** | Yavuz Selim, hocasının kaftanıyla gömülmeyi vasiyet eder. |  |  |

**OKUMA-ANLAMA BÖLÜMÜ (25 p)**

**OKUMA 1 -YUNUS EMRE**

Yaşamı konusunda yeterli bilgi olmadığı gibi onunla ilgili kaynaklarda anlatılanlar da birbirini tutmaz. Nerede, hangi yılda doğduğu kesinlikle bilinmiyor. Kimi kaynaklarda Anadolu’ya Doğu’dan gelen Türk oymaklarından birine bağlı olup 1238 dolaylarında doğduğu söylenirse de kesin değildir. 1320 dolaylarında Eskişehir’de öldüğü söylenir. Yapılan araştırmalara göre, şiirlerinin toplandığı kitap, ölümünden yetmiş yıl sonra düzenlenmiştir. Anadolu’da “Yunus Emre” adını taşıyan ve Yunus Emre’den çok sonraları yaşamış başka şairlerin yapıtlarıyla karışan şiirlerinin bir bölümü dil incelemeleri sonunda ayıklanmıştır. Yunus Emre’nin şiirinde edebiyat tarihi bakımından, dil, düşünce, duygu yaratıcılık gibi dört önemli sorun sergilenir. Bu sorunlar bir görüş ve inanış bütünlüğü içinde ele alınır, insan konusunda odaklaştırılır.

İnsan, bir “sevgi varlığı”dır. İnsan sevgi yoluyla Tanrı’ya ulaşır, çünkü insanla Tanrı arasında **özdeşlik** vardır. Ancak, insanın bu madde evreninde bulunması, bedenin tanrısal kaynaktan uzak kalması bir ayrılıktır. Bu ayrılık, insanı yaşamı boyunca Tanrı’yı düşünme ve ona özlem duyma olaylarıyla karşı karşıya getirmiştir. Sevgi, insan birleştirici ve bütünleştirici bir eğilim niteliğindedir. Yunus Emre, sevgiyi Tanrı ve onun yarattığı tüm varlıklara karşı duyulan bir yakınlık, bir eğilim diye anlar. Tanrı insanla özdeş olduğundan kendini seven Tanrı’yı, Tanrı’yı seven kendini sever. Çünkü sevgi kendini başkasında, başkasını kendinde bulmaktır. Sevginin olmadığı yerde öfke, kırgınlık, çözülme ve birbirinden kopukluk gibi olumsuz durumlar ortaya çıkar. Sevginin değerini yalnız seven biri, sevmek de bir bilgelik, bir olgunluk işidir. Sevgi bir çıkar aracı olmadığından seven karşılık beklemez. Dost kişi gerçek seven kimsedir (âşık). Dost başka bir anlamda da Tanrı’dır, kişinin gönlünde ışıyan nurdur.

Yunus Emre’de yaşamak tanrısal ruhun bir yansıması olan evrende sevinç duymaktır. Çünkü, bütün varlık türlerinde Tanrı görünmektedir, bu nedenle severek, düşünerek yaşamayı bilen kimse her yerde Tanrı ile karşı karşıyadır. Yaşamak belli nesnelere bağlanmak, yalnız gelip geçici varlıkları edinmek için çırpınmak değildir. Böyle bir yaşama biçimi kişiyi yetkinlikten, bilgelikten yoksun kılar. Yunus Emre’nin dilinde bilge kişinin adı “eren”dir. Eren barış içinde yaşamayı, bütün insanları kardeş görmeyi, kendini sevmeyeni bile sevmeyi bilen kişidir. Onun gönlü yalnız sevgiyle, dostluk duygularıyla doludur.

Yunus Emre’nin şiirinde Yeni-Platonculuk’tan kaynaklanan tasavvuf öğretisinin bütün sorunları bulunur. Bunlara yeni bir çözüm getirmez, Yeni-Platonculuk’un yöntemine dayanarak yorumlar ileri sürer. Bu nedenle onun şiiri Yeni-Platonculuk’un Türkçe açıklanışıdır. Yunus Emre’nin edebiyat tarihi bakımından, önemli bir yanı da Anadolu’da, Türkçe şiir dilinin öncüsü olması ve tasavvuf sorunlarını yalın, kolay anlaşılır bir dille söyleyişi nedeniyledir. Tasavvufun en güç anlaşılır kavramlarını, Türkçenin ses yapısına uygun biçimde dile getirir, şiirinde duygu ve düşünce birliğinden oluşan bir derinlik görülür. Yer yer halk söyleyişine yaklaşan dilinde anlam-uyum bağlantısı bütüncül bir içerik taşır. Ona göre önemli olan bir sözü etkili biçimde söylemektir, insan ancak söz söyleme yetisiyle insandır.

1. **Yukarıdaki metne göre aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?**
2. Yunus’un doğum yeri ve doğum tarihi tam olarak belli değildir.
3. Anadolu’da “Yunus Emre” adıyla başka şairler de şiir yazmıştır.
4. Yunus’a göre sevgi menfaatsiz ve karşılıksız olmalıdır.
5. Yunus’un şiirlerinde ilahi ögeler pek yer almamaktadır.
6. **Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?**
7. Yunus Emre tahminen XV. yüzyılda yaşamıştır.
8. Yunus’un şiirlerinin dili ağırdır.
9. Yunus, Türk şiiri için önemli bir figürdür.
10. Yunus, felsefesini mal mülk sevgisi üzerine inşa etmiştir.
11. **Yunus Emre’nin felsefesine göre aşağıdakilerden hangisi veya hangileri yanlıştır?**
12. İnsan yaşadığı müddetçe Tanrı’ya kavuşma özlemi duyar.
13. Her insan, kendini bir başka insanda bulur.
14. Yalnız bilgi sahibi, olgun insanlar sevebilir.
15. Evrendeki her şeyde tanrısal nurun yansıması görünür.
16. İnsan dünyadayken mal mülk gibi geçici şeylerle uğraşmamalıdır.
17. Yalnız III **B)** I, III ve IV **C)** II ve V **D)** I, II, IV ve V

**4.** **Metinde altı çizili biçimde geçen “özdeşlik” kelimesinin anlamı aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?**

**A)** Aynı olma, benzerlik **B)** içtenlik, samimiyet **C)** çekingenlik, utanma **D)** farklı olma, farklılık

**“Yunus Emre” metnine göre aşağıdaki bilgiler doğru mu, yanlış mı? İşaretleyiniz.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Doğru(D)** | **Yanlış (Y)** |
| **5.** | Yunus’un bazı şiirleri, başka şairlerin şiirleriyle karışmıştır. |  |  |
| **6.** | Yunus’un şiirlerinde odak noktası insandır. |  |  |
| **7.** | Yunus, şiirlerinin hepsini bir kitapta toplamıştır. |  |  |
| **8.** | Yunus, Yeni-Platonculuk yöntemini Türkçeye tercüme etmiştir. |  |  |

**OKUMA 2- ATOMİK ALIŞKANLIKLAR**

**9-14. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.**

Günden güne küçük iyileşmeler kaydetmenin değerini hafife almak çok kolaydır. Kendimizi genellikle büyük başarıların büyük hareketler gerektirdiğine ikna ederiz. Konu ister kilo vermek olsun ister bir iş kurmak, kitap yazmak, yarış kazanmak ya da başka bir amaca ulaşmak olsun, herkesin konuşacağı ilerlemeler kaydetmek için kendimize baskı kurarız. Kendimizde yapacağımız fark edilemeyen ufacık bir değişim bile uzun vadede çok anlamlı olacaktır. Minik ilerlemelerin zaman içinde yaratabileceği fark şaşırtıcıdır. Alışkanlıklar kendini iyileştirmenin birleşmiş faizidir. Paranın faizli katlanması gibi alışkanlıklarımızın etkisi de biz onları tekrar ettikçe katlanır. Gün içinde çok az fark yaratıyormuş gibi görünürler fakat aylar ve yıllar içinde yarattıkları etki çok büyük olabilir.

İyi alışkanlıkların değeri ve kötü alışkanlıkların maliyeti ancak iki yıl, beş yıl, on yıl gibi uzun süreçlerin sonunda geriye dönüp baktığınızda çarpıcı bir şekilde belirginleşir. Bu gündelik hayatta anlaşılıp değerinin bilinmesi zor bir kavram olabilir. Küçük değişiklikleri o anda çok önemli görünmedikleri için **es geçeriz**. Şimdi biraz para biriktirirseniz milyoner olmazsınız, üç gün üst üste spor salonuna giderseniz bir anda futbolcu olamazsınız. Bir gece Çince çalışırsanız bu dili öğrenmiş sayılmazsınız. Yaptığımız küçük değişiklikler çabuk sonuç vermezler biz de rehavete kapılıp eski alışkanlıklarımıza geri döneriz. Dönüşüm yavaş bir tempodadır kötü bir alışkanlık da zaman içerisinde kolayca hayatımıza yerleşir. Bir gün sağlıksız beslenirseniz kilo almazsınız, bir gece sabahlara kadar çalışıp ailenizi ihmal ederseniz sizi affederler ya da yapmanız gereken bir işi yarına bırakırsanız büyük kayıplarınız olmayacaktır. Fakat bu davranışların da zaman içerisinde kötü alışkanlıklara dönüşüp hayatımızda yer ettiklerini unutmayınız.

**9. Yukarıdaki** **metnin iletmek istediği asıl mesaj nedir?**  
**A)** İnsanlar her gün küçük işler yapmalıdır.  
**B)** Küçük adımlar zaman içerisinde büyük sonuçlar verir.  
**C)** Her gün büyük işleri başarmak için motivasyonumuzu yüksek tutmalıyız.  
**D)** Bir işi başarmak için irade sahibi olmalıyız.

**10. Metinde geçen altı çizili “es geçmek” ifadesi ne anlama gelmektedir?**  
**A)** Önemsememek **B)** Gözden geçirmek **C)** Alışkanlık haline getirmek **D)** Kaybetmek

**11. Metne göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**  
**A)** Alışkanlıklar kısa sürede değil uzun süreçler sonunda belirginleşir.  
**B)** Kötü alışkanlıkları edinmek iyi alışkanlıklardan daha kolaydır.  
**C)** Küçük değişiklikler çabuk sonuç verirler.  
**D)** Hayatımızda küçük değişiklikler yapmak kolay değildir.   
  
 **Metinde aşağıdaki sorulardan hangilerinin cevabı vardır / yoktur?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Var** | **Yok** |
| **12.** İyi ve kötü alışkanlıkların uzun vadede sonuçları ne olur? |  |  |
| **13.** Bir işi alışkanlık haline getirmek için gereken süre nedir? |  |  |
| **14.** Büyük kayıplar yaşatan durumlar nelerdir? |  |  |

**15.** “Sürekli olarak aynı hataları \_\_\_\_\_ farklı sonuçlar \_\_\_\_\_\_ doğru değil.” **cümledeki boş yere hangi ifadeler gelmelidir?**

**A)** yaparak / beklemiş **B)** yapıp / beklemek **C)** yapmış / bekledi **D)** yapmak / bekleme  
  
**16.** “Alışveriş yapmak için markete \_\_\_\_\_\_\_ bana da bir paket makarna alır mısın?” **cümlesindeki boşluğa hangi ek gelmelidir?**

**A)** gideceksen **B)** gitmişsin **C)** gidiliyorken **D)** gidiyorsun  
  
**17.** “Seninle \_\_\_\_\_\_ gereken bazı konular var.” **cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi gelemez?**

**A)** tartışmamız **B)** görüşmemiz **C)** konuşmamız **D)** gülüşmemiz  
 **18.** “İlerleyen yıllarda \_\_\_\_\_\_\_ istediğim bazı ülkeler var.” **cümlesinde boş yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?**

**A)** gitmeye **B)** ziyaret etmede **C)** seyahat edecek **D)** görmeyi

**19.** I. futbol otoritelerine

II. büyük bir gelişme göstererek  
III. son on yılda   
IV. Türkiye futbolda   
V. başarısını kabul ettirmiştir.

**Yukarıda numaralanmış sözlerin anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturan sıralanışını hangisidir? (1 p)**

1. IV, III, II, I, V  **B)** V, II, IV, I, III

**C)** I, III, V, I, IV **D)** IV, I, II, III, V

**20. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? (1 p)**

**A)** Eylemlere diğer ülkeler de destek verdi. **B)** Ağaçda üç renkli bir kuş ötüyor.

**C)** Üzümleri sen mi yedin? **D)** Dünkü sınavda sorular kolaydı.

**21.** Dün \_\_\_\_\_\_bir mesaj aldım, çok korktum ve hemen \_\_\_\_\_\_ aradım. Sen aradığımı gördün ama \_\_\_\_\_ dönmedin.

**Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi sözcükler getirilmelidir? (1 p)**

**A)** senden – ona – ondan **B)** bana– onu– ona **C)** ondan – seni – bana **D)** ona – senden – beni

**22.** Hiç kimse doğayı korumuyor.

Bu nedenle doğa insanlardan intikam alıyor.

**Yukarıdaki iki cümlenin anlamları değiştirilmeden tek cümleye dönüştürülmüş biçimi aşağıdakilerden hangisidir? (1 p)**

**A)** Hiç kimse doğadan intikam almaya çalışmıyor.

**B)** İnsanları korumadığı için doğadan intikam alınıyor.

**C)** İnsanlar intikam aldığı için doğayı hiç kimse korumuyor.

**D)** Hiç kimse doğayı korumadığı için, doğa insanlardan intikam alıyor.

**23.** **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde boş bırakılan yere “aşağı yukarı” sözcüğü getirilemez? (1 p)**

**A)** Onların okulu tahminen \_\_\_\_ buralarda.

**B)** Senin söylemek istediklerini \_\_\_\_\_\_\_ anladım.

**C)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ iki haftadır görüşmüyoruz.

**D)** Yemeğe \_\_\_\_\_\_\_\_ 2 kaşık daha yağ ilave etmelisiniz.

**24.**Beypazarı, İç Anadolu Bölgesi’nde, Ankara iline bağlı bir ilçedir. İlçenin ekonomisi tarım ve hayvancılığa dayalıdır. Bölgede özellikle yününden yararlanmak üzere Ankara keçisi yetiştirilmektedir. Beypazarı’nda en çok yetiştirilen tarım ürünleri arasında ise buğday, arpa ve pirinç bulunmaktadır. İlçede ayrıca sebzecilik ve bağcılık da yapılmaktadır.

**Yukarıdaki metinden aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz? (1 p)**

**A)** Beypazarı’nda arpa, pirinç ve buğday dışında yetiştirilen ürünler de vardır.

**B)** Beypazarı’nın ekonomisi tarım ve hayvancılığa dayalıdır.

**C)** Türkiye’de sadece Beypazarı’nda Ankara keçisi yetiştirilmektedir.

**D)** Beypazarı, Ankara’nın bir ilçesidir.

**25.** **Çocuk:** Filler mi yoksa aslanlar mı daha hızlı koşar anne?

**Anne:** Aslanlar çocuğum.  
**Çocuk:** Peki, en hızlı hayvan aslan mı?  
**Anne:** Hayır, çitalar daha hızlıdır.  
**Çocuk:** O zaman çitalar fillerden daha hızlı \_\_\_\_\_\_\_\_.

**Yukarıdaki konuşmada boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? (1 p)**

**A)** koşamaz **B)** koşabilir **C)** öğrenebilir **D)** öğrenemez

**YAZMA BÖLÜMÜ**

**1. Gündelik hayatımızda, özellikle okul, iş, trafik, ekonomi gibi konularda yüksek düzeyde strese maruz kalıyoruz. Bu da vücudumuzda ve psikolojimizde istenmeyen olumsuz sonuçlara sebep oluyor. Siz kendinizi bu stresten nasıl uzak tutuyorsunuz? Stresle başa çıkmak için neler yapıyorsunuz? Streslendiğinizde size iyi gelen şeyleri 4 madde halinde sıralayarak açıklayınız. (2x5=10p)**

**2. Aşağıdaki sorulardan BİRİNİ seçin ve yaklaşık 150-200 kelimelik iyi geliştirilmiş bir yazı yazarak cevaplayın. (15p)**

**a.** Dünyanın hemen her ülkesinde evsiz insanlar yaşıyor. Ülkeler, evsiz insanlar için çeşitli politikalar izlerken, bazı insanlar evsiz insanlara yardım etmenin en iyi yolunun onlara para vermek olduğunu düşünüyor. Sizin bu konudaki düşünceleriniz nedir? Evsiz insanlar konusunda bireysel ve toplumsal olarak neler yapılabilir?

**b.** Bazı insanlar toplum sağlığının devlet sorumluluğunda olduğunu düşünürken bazıları toplumdaki her bireyin kendi sağlığından sorumlu olduğunu savunur. Bu konudaki düşünceleriniz nelerdir? Toplumsal sağlığın korunmasında sorumlu kimdir?